

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Психология»**

направления 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление  
профиль – Общий профиль: государственное и муниципальное управление

**Цель изучения дисциплины:**

- изучение с учетом современных достижений психолого-педагогической науки представлений об общих вопросах психологии.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть общую характеристику психологии как науки: обозначить специфику ее предмета;
- познакомить с основными этапами развития представлений о предмете психологии;
- дать представление о деятельностном подходе в психологии;
- раскрыть закономерности возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; познакомить с психическими и познавательными процессами;
- дать представление о состояниях, свойствах и эмоционально-волевой сфере личности, ее индивидуальных особенностях;
- обеспечить готовность к прогнозированию, изменению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы человека;
- создать условия для развития умений использовать психологические знания для решения личностных проблем и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** общую характеристику психологии как науки, специфику ее предмета; характеристику психических процессов; различные подходы в психологии; закономерности возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; сущность познавательных психических процессов; состояния, свойства и эмоционально-волевою сферу личности, ее индивидуальные особенности.
- **Уметь:** применять базовые психологические категории и понятия, проектировать эмпирические исследования по проблемам индивидуальных особенностей психического развития человека, социализации личности, мотивационного анализа поведения; уметь применять методы диагностики, исследования и воздействия (с целью управления); применять основные методы психологической науки.
- **Владеть:** системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; навыками прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

**Содержание.** Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности. История психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана вариативной части (Индекс: Б1.В.04).

**Требования к предварительной подготовке студентов.** Для освоения дисциплины «Психология» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Обществознание» в объёме средней школы. Изучение дисциплины необходимо, как предшествующее для усвоения дисциплины «Социальная психология».

**Трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы,

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение дисциплины «Психология» направлена на формирование у бакалавров следующих компетенций:

ОК-7, ПК-9.